



**Termes de la formation ouverte et à distance
proposés par le FFFOD (Forum français de la formation ouverte et à distance)
au groupe AFNOR X50SFGT6 - Terminologie**

A	DISPOSITIFS DE FORMATION OUVERTE ET A DISTANCE
1	E-learning (E-formation)
2	FOAD
3	Formation multimodale Blended learning
4	MOOC
5	Campus numérique
6	Traçabilité et suivi de l'apprenant à distance
B	ACTEURS
7	Tuteur à distance
8	Communauté d'apprentissage
E	INGENIERIE
9	Scénarisation
10	Accompagnement à distance (médiation à distance)
11	Granularisation (modularisation)
C	RESSOURCES - OUTILS
12	Ressources pédagogiques ouvertes
13	Serious game
14	Classe virtuelle
15	Environnement d'apprentissage personnel
16	Environnement d'apprentissage collaboratif

A. DISPOSITIFS DE FORMATION OUVERTE ET A DISTANCE

N°1 - E-LEARNING – E-FORMATION

L'e-learning ou l'e-formation désigne les formations à distance utilisant les technologies électroniques, exclusivement ou en partie - et dans ce cas on utilisera plutôt les termes "formation hybride" ou "mixte" ou "multimodale".

N°2 - FOAD – FORMATION OUVERTE ET A DISTANCE

Une FOAD – formation ouverte et à distance – est un dispositif de formation qui combine une variété de temps et/ou de lieux et/ou de modes et situations d'apprentissage. Une formation ouverte permet à l'apprenant une approche individualisée ou personnalisée et/ou un libre choix et/ou un libre accès.

N°3 - FORMATION MULTIMODALE / BLENDED LEARNING

Une formation multimodale associe plusieurs modalités d'apprentissage au profit des apprenants. En s'appuyant notamment sur des outils et ressources numériques, elle combine séquences d'apprentissage présentiel et à distance, transmissif et collaboratif, dirigé et autodirigé, formel et informel.

La multimodalité est l'organisation de ce type de formation.

Synonymes : formation mixte, formation hybride (blended learning)

N°4 - MOOC (Massive Open Online Course)

Un MOOC est une formation en ligne ouverte à tous, centrée sur la transmission de savoir(s) ou sur des interactions d'apprentissage. Elle est séquencée en fonction d'objectifs pédagogiques énoncés. Les apprenants bénéficient de contenus numérisés - pouvant aller jusqu'à la certification - souvent sous forme de vidéos en ligne et d'activités collaboratives, ainsi que de conseils et de consignes variables.

N°5 – CAMPUS NUMERIQUE

Espace numérique d'un dispositif de FOAD proposant une offre :

- d'enseignement supérieur quand il est piloté par un ou plusieurs organismes d'enseignement supérieur
- de formation spécifique aux besoins de l'organisation quand il est piloté par celle-ci (par exemple un campus d'entreprise)

Synonymes: campus virtuel ou université numérique ou université virtuelle

N°6 – TRAÇABILITE ET SUIVI DE L'APPRENANT A DISTANCE

Ensemble de moyens permettant de recueillir des informations et/ou indicateurs sur la réalisation du parcours d'un apprenant, à des fins pédagogiques et/ou administratives.

B. ACTEURS

N°7 - TUTEUR A DISTANCE

Dans un dispositif de FOAD, le tuteur (ou e-tuteur), personne qui aide et assiste à distance l'apprenant dans ses apprentissages.

N°8 - COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE

Groupe d'individus, avec ou sans formateur, réunis autour d'un objectif commun d'apprentissage et impliqués dans la construction de la connaissance entre pairs.

C. INGENIERIE

N°9 - SCENARISATION

La scénarisation d'une formation consiste à en écrire le contenu pédagogique, organisé en plusieurs séquences, en définissant les modes de médiatisation retenus en fonction du public cible et des objectifs visés. On définit ainsi les situations pédagogiques et leur mode d'évaluation, l'articulation des différentes séquences entre elles, les thèmes et les ressources, les formes sous lesquelles ils seront abordés (texte, son, vidéo, animation, etc.) ainsi que les temps dédiés.

N°10 - GRANULARISATION / MODULARISATION

La modularisation d'un dispositif de formation désigne son découpage en modules qui sont autant d'unités pédagogiques cohérentes et autonomes, organisées pour constituer un parcours de formation.

La granularisation, terme surtout employé en FOAD, procède du même processus, le grain de formation (ou grain pédagogique) étant la plus petite unité pédagogique cohérente.

N°11 - ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE

Toute action individuelle ou collective réalisée par une ou des personnes-ressources, qui consiste à favoriser les apprentissages à distance, en utilisant des modalités de communication **et d'échanges** synchrones ou asynchrones.

Synonyme : médiation à distance

D. RESSOURCES-OUTILS

N°12 - RESSOURCES PEDAGOGIQUES OUVERTES

Dans un dispositif de FOAD, ressources pédagogiques accessibles à l'apprenant en tout lieu et à tout moment sans condition d'accès. Parmi ces ressources, **on peut trouver** les REL - ressources éducatives libres.

N°13 - SERIOUS GAME

Un serious game (jeu sérieux) est un logiciel qui utilise les ressorts ludiques du jeu vidéo dans un objectif non ludique : pédagogique, éducatif, informatif, de communication, d'entraînement, de recrutement, etc.

N°14 - CLASSE VIRTUELLE

La classe virtuelle est un logiciel interactif en réseau aux fonctionnalités multiples qui permet à des apprenants, réunis en situation synchrone et à distance avec leur(s) formateur(s) d'échanger, de s'informer ou de se former, de s'entraîner, de s'(auto-)évaluer et/ou de réaliser des productions collaboratives.

N°15 - ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE PERSONNEL

L'environnement d'apprentissage personnel est un espace personnalisé en ligne construit par l'apprenant pour gérer ses apprentissages. Il permet de relier une grande variété de ressources (contenus numériques, flux d'information, réseaux sociaux...) qui alimentent une veille répondant à des objectifs précis.

PLE en anglais (Personal Learning Environments).

N°16 - ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE COLLABORATIF

Outil en ligne dont les fonctionnalités permettent à un groupe d'individus de travailler à distance en commun autour d'un projet d'apprentissage.